

De Rode Leeuw
De Nederlandse School in Beijing

Schoolgids 2017–2018



Introductie

Beste ouders,

Voor u ligt de schoolgids van De Rode Leeuw – de Nederlandse School in Beijing. De Rode Leeuw is een Nederlandse Taal en Cultuur (NTC) locatie in Beijing en is erkend door het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

In deze schoolgids leggen we uit hoe we op school onderwijs geven, waar we voor staan en wat u van ons mag verwachten. De schoolgids geeft u niet alleen informatie. We willen graag ook uw mening over ons onderwijs horen. Met uw suggesties kunnen we op De Rode Leeuw aan verbetering van het Nederlandse onderwijs in Beijing blijven werken.

De schoolgids bevat informatie over:

- de lesstof op onze school
- de extra zorg voor de kinderen
- wat ouders en school van elkaar mogen verwachten

Deze schoolgids sluit aan bij het Schoolplan. Hierin hebben we voor een periode van 4 jaar uitgebreid beschreven hoe ons onderwijs in elkaar zit en wat onze plannen zijn om een goede school te blijven. Via de website van De Rode Leeuw en Stichting NOB is de schoolgids op elk moment te downloaden.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Deze schoolgids kan geen volledig beeld van onze school geven. We nodigen u graag uit om via een persoonlijk gesprek uw vragen te beantwoorden. U bent bovendien van harte welkom voor een nadere kennismaking en een rondleiding door ons schoolgebouw.

Het team van De Rode Leeuw

2017-2018

De School

De Rode Leeuw van toen tot nu

In 1994 startte Shell met een Nederlandse afdeling op de Western Academy of Beijing. In 2004 werd het bestuur van het Nederlandse onderwijs overgedragen aan de Stichting De Rode Leeuw. In al die jaren kunnen leerlingen op de basisschool van de Western Academy of Beijing (WAB) ook onderwijs volgen op de Nederlandse afdeling.

In 2008 is een naschools Nederlands programma gestart dat toegankelijk is voor leerlingen op de middelbare school van WAB en voor leerlingen die op andere internationale scholen onderwijs volgen. In de loop der jaren is het naschoolse programma flink uitgebreid: er worden wekelijkse lessen aangeboden op twee locaties voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 van de basisschool, klas 1 tot en met klas 4 van het Voortgezet Onderwijs en een mentorprogramma voor IB Diploma Programma Nederlands.

In 2017 start De Rode Leeuw met ruim 45 leerlingen. Ongeveer 10 leerlingen volgen het Nederlandse programma onder schooltijd als onderdeel van het lesprogramma van Elementary School op de Western Academy of Beijing (groep 2 tot en met 7). Ruim 35 leerlingen volgen het naschools Nederlandse programma in groep 1 tot en met 8 en het naschoolse Nederlandse programma voor VO-klas 1 tot en met 4 en de begeleiding van leerlingen uit VO-klas 5 en 6 bij hun IB Diploma Programma Self Taught Nederlands.

De Rode Leeuw heeft twee leslocaties:

- De Western Academy of Beijing in de wijk Shunyi
- Een eigen klaslokaal in de wijk Sanlitun.

Het team van De Rode Leeuw

Ons team bestaat uit vijf personen:

- **Alexia Mavromatis** directeur en leerkracht van groep 2 tot en met 7 van het Nederlandse programma onder schooltijd op WAB.
- **Betsie de Zwaan** leerkracht van het naschoolse Nederlandse programma voor groep 1 tot en met 8
- ... leerkracht Nederlands van het naschoolse Nederlandse programma voor Voortgezet Onderwijs klas 1 tot en met 6
- **Marleen Hagemeier** onderwijsassistente bij het naschoolse Nederlandse programma
- **Frank Aarts** onderwijsassistent bij het naschoolse Nederlandse programma

De Rode Leeuw werkt met gekwalificeerde leerkrachten. Ze zijn bevoegd en hebben ruime ervaring in het onderwijs in Nederland.

De leerkrachten worden ondersteund door een onderwijsassistente in groep 1-4 en groep 4-7.

Waar staan wij voor

“Bij De Rode Leeuw zijn we wereldburgers in onze ontwikkeling en ons denken geven we om elkaar en ondersteunen we elkaar zijn we gelijk en werken we samen en leren we onze moedertaal”

Volgens die visie wil De Rode Leeuw aantoonbaar goede resultaten behalen in zowel het dag- als het naschoolse programma. Dit gebeurt door middel van een gedifferentieerd aanbod in veelzijdige werkvormen waarbij aandacht is voor leeropbrengsten, plezier, veilige sfeer, saamhorigheid en ouderparticipatie. Onze resultaten zullen worden gewaarborgd door kwaliteitszorg zoals is beschreven in ons schoolplan 2017-2021.

Uitgangspunten

De Rode Leeuw werkt nauw samen met de Western Academy of Beijing. De uitgangspunten van de Western Academy of Beijing zijn nauw verweven met het Nederlandse programma op WAB. De samenwerking met het naschoolse Nederlandse programma wordt vormgegeven door het beschikbare Nederlandse klaslokaal en het gebruik van de bibliotheek met de uitgebreide Nederlandse collectie boeken.

De kern van het onderwijs op De Rode Leeuw bestaat uit:

- **Een veilige sfeer**

Wanneer leerlingen zich veilig voelen, hebben ze veel energie om zich op het leren te richten. De Rode Leeuw biedt een veilige, respectvolle leeromgeving.

- **Alle leerlingen zijn gelijkwaardig en voelen zich competent.**

Wanneer leerlingen vertrouwen hebben in hun eigen mogelijkheden, staan ze open voor uitdagingen. Bij De Rode Leeuw staan de vaardigheden van de leerling centraal. We leren leerlingen verantwoordelijk te zijn voor hun eigen handelen en leren. We benoemen veelvuldig wat de leerlingen kunnen. Samen met de leerling wordt regelmatig mondeling gereflecteerd op de gestelde doelen.

- **Duidelijke regels en afspraken die voor iedereen gelden.**

Een duidelijke structuur in regels en afspraken vinden wij belangrijk.

- **Onderwijsaanbod gericht op het leerniveau van de individuele leerling.**

Door de kleine groepen en veelzijdig materiaal zijn er veel mogelijkheden voor gedifferentieerde instructiemomenten en verwerking gericht op helder geformuleerde doelen.

- **Respect voor en kennis van gastland China en de diversiteit van culturen van onze gastschool.**

Het onderwijs in de Nederlandse en Belgische cultuur wordt gecombineerd met de ervaringen in ons gastland China en de verschillende culturele achtergronden van onze leerlingen.

- **De belevingswereld van de leerlingen is uitgangspunt bij het onderwijsaanbod.**

De Nederlandse taallessen sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen in Beijing. De leerkracht maakt hierin weloverwogen keuzes om ervoor te zorgen dat de lessen de kinderen aanspreken.

- **Het serieus nemen van het kind als volwassen mens in wording.**

Bij het ontwikkelen van vaardigheden en het evalueren van het proces worden leerlingen serieus genomen door de leerkracht en de klasgenoten.

- **Betrokken ouders.**

De inbreng van ouders wordt door De Rode Leeuw gewaardeerd en gestimuleerd. Betrokkenheid bij vieringen zoals Sinterklaas en Koningsdag zorgen voor inzicht in onze onderwijsaanpak.

Zó willen wij op De Rode Leeuw situaties creëren, waarin en waardoor kinderen zichzelf kunnen ontplooiën tot zelfdenkende, kritische leerlingen.

Het onderwijs

De organisatie op De Rode Leeuw

De Rode Leeuw biedt een Nederlands programma in twee vormen aan.

1. Nederland en Belgisch sprekende kinderen op de basisschool (Elementary school) van de Western Academy of Beijing (WAB) hebben de unieke mogelijkheid om Nederlands als onderdeel van een dagelijks programma te kiezen dat geïntegreerd is in het WAB PYP curriculum. Deze dagelijkse Nederlandse lessen duren 40 minuten en vinden plaats onder schooltijd. De focus in de lessen ligt op spreken, begrijpend lezen, luisteren, schrijven en woordenschat. Dit Nederlandse taalprogramma is gericht op aansluiting bij het onderwijs in Nederland en België, NTC-scholen in andere landen en het IBDP Nederlands
2. De Rode Leeuw verzorgt verschillende Nederlandse lesprogramma's na schooltijd. Zo is er een programma voor de basisschool groep 1 t/m 8 en een programma voor het Voortgezet Onderwijs klas 1 t/m 4. Deze wekelijkse Nederlandse lessen duren 2,5-3 uur en zijn toegankelijk voor Nederlandssprekende kinderen van andere (internationale) scholen en vanaf groep 8 ook voor Nederlandssprekende leerlingen van de WAB. De naschoolse lessen vinden doordeweeks en op zaterdag plaats op de WAB. Voor groep 1 t/m 4 is er op zaterdag les in Sanlitun.
3. De Rode Leeuw biedt WAB-leerlingen in klas VO 5 en 6 de mogelijkheid tot begeleiding bij het volgen van het IB Diploma Programma Nederlands. De leerlingen lezen diverse literaire boeken en doen schriftelijk en mondeling examens Nederlands. Hierdoor komt het vak Nederlands op hun diploma te staan.

Moedertaalprogramma tijdens schooltijd

Het Nederlandse moedertaalprogramma voor leerlingen van de Western Academy of Beijing tijdens schooltijd.

- **Groep 1**

Leerlingen vanaf groep 1 (Pre-Kindergarten) kunnen aan het wekelijkse naschoolse programma deelnemen.

- **Groep 2**

Leerlingen van groep 2 (Kindergarten) krijgen 3 keer per week 40 minuten Nederlandse les. De Nederlandse WAB-leerkracht haalt de leerlingen op uit hun klassen voor de lessen in het lokaal van De Rode Leeuw.

- **Groep 3 tot en met 7**

Leerlingen van groep 3 tot en met 7 krijgen 40 minuten per dag Nederlandse les. De leerlingen komen zelfstandig naar het lokaal van De Rode Leeuw. De WAB laat alleen leerlingen aan het Nederlandse programma deelnemen indien ze het Engels (de instructietaal op onze gastschool) voldoende beheersen.

Alleen WAB-Elementary School-leerlingen die aan het EAL-programma deelnemen mogen het naschoolse Nederlandse programma volgen.

Moedertaalprogramma na schooltijd

Het Nederlandse moedertaalprogramma na schooltijd is voor leerlingen van andere internationale scholen én voor WAB-leerlingen van Pre-Kindergarten, Middle School en High School

- **Groep 1 tot en met 4**

De Rode Leeuw organiseert voor leerlingen van groep 1 van WAB en voor leerlingen van andere internationale scholen wekelijks een naschools Nederlands lesprogramma op zaterdagmorgen van 9.30 tot 12.30 uur. De lessen vinden plaats in het Nederlandse klaslokaal in de wijk Sanlitun.

- **Groep 5 tot en met 7**

De Rode Leeuw organiseert voor leerlingen van andere internationale scholen wekelijks een naschools Nederlands lesprogramma voor groep 5 tot en met 7 van 15.45 tot 18.15 uur. Daarnaast is er 1 les in het schooljaar in een zondag gepland. Op deze zondagochtend wordt de afname van Cito- en Diataal-toetsen georganiseerd.

De lessen voor het basisonderwijs tot en met groep 7 vinden plaats in het Nederlandse lokaal in de Elementary School van de Western Academy of Beijing.

- **Basisonderwijs groep 8 en Voortgezet Onderwijs Klas 1 tot en met 4**

De Rode Leeuw verzorgt wekelijks de lessen voor leerlingen vanaf groep 8 van WAB en voor leerlingen van andere (internationale) scholen het voortgezet onderwijs van 15.45 tot 18.15 uur en op zaterdagochtend van 10.00-13.00 uur. Daarnaast is er 1 les op zondag in het schooljaar gepland. Op deze zondag wordt de afname van Cito- en Diataal-toetsen georganiseerd. De lessen vinden plaats in de Middle School van de Western Academy of Beijing.

- **Voortgezet Onderwijs Klas 5 en 6**

In het International Baccalaureate Diploma Program (IBDP) kan het vak Nederlands als 'self taught'-vak worden opgenomen. Leerlingen volgen het programma op WAB en krijgen mentor-begeleiding van De Rode Leeuw-docent. Wekelijks vindt er één begeleidingsles van 60 minuten plaats.

Samenstelling van de groep, groepsgrootte en de lesorganisatie

De Nederlandse lessen worden in kleine groepjes aangeboden. Door intensieve instructies en begeleiding is het leerrendement hoog. De klassen bestaan uit ongeveer 1 tot 10 leerlingen.

Instructies, groepsactiviteiten en individuele verwerking worden afgewisseld. De kleine groepen maken het mogelijk om uw kind op zijn of haar eigen niveau te laten werken.

Groepsactiviteiten zijn een waardevol onderdeel om spreken en luisteren te ontwikkelen en de woordenschat te vergroten. Een intensieve interactie in afwisselende werkvormen zorgt voor een breed aanbod en oefening in de Nederlandse taal. Daarbij stimuleert de leerkracht de samenwerking tussen de leerlingen.

Individuele verwerking zorgt voor het inoefenen van de lesstof. De leerlingen leren stap voor stap zelfstandig te werken. Het zelfvertrouwen wordt bevorderd door succeservaringen bij goede verwerking.

De materialen van De Rode Leeuw worden flexibel ingezet. Ze sluiten aan bij het huidige Nederlandstalige onderwijs, zorgen voor afwisselende werkvormen en sluiten aan bij de niveaoverschillen van leerlingen. De materialen voldoen aan de eisen van de Nederlandse onderwijsinspectie om de Nederlandse kerndoelen te bereiken.

Onderwijsaanbod: methodes en doelen

De Rode Leeuw oefent voornamelijk vaardigheden die in de andere lessen van de (internationale) scholen niet aan bod komen, zodat de Nederlandse lessen gericht kunnen zijn op de Nederlandse taal en Cultuur.

Ons onderwijs in Nederlandse taal en cultuur heeft als doelstelling aan te sluiten bij het onderwijs in Nederland en België. Kinderen hebben bij terugkeer naar Nederland of België aansluiting bij het Nederlandse onderwijs. Dit geldt natuurlijk ook wanneer kinderen verhuizen naar een ander land, waar Nederlands taalonderwijs mogelijk is.

In het onderwijs in Nederlandse taal en cultuur (NTC-onderwijs) hebben de kinderen grote verschillen in taalniveaus. Op basis van de doelstellingen van ons onderwijs maken wij onderscheid tussen NTC Richting 1, 2 en 3.

- **NTC Richting 1** is gericht op directe aansluiting bij onderwijs in Nederland. Een terugkeer naar een reguliere basisschool of school voor voortgezet onderwijs in Nederland is mogelijk. Binnen deze richting wordt toe gewerkt naar de kerndoelen van de Nederlandse taal en de tussendoelen. Deze doelen zijn geformuleerd in de verschillende onderwijsmethodes voor

de verschillende jaargroepen. Bij deze leerlingen is Nederlands de belangrijkste taal in de thuissituatie. Daarnaast gebruiken de leerlingen Engels als voertaal op de internationale school. Het niveau van de Nederlandse woordenschat zal daarom variëren.

- **NTC Richting 2** is gericht op het zo goed mogelijk op peil houden van de Nederlandse taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland. Bij deze leerlingen wordt doorgaans met slechts één van de ouders Nederlands gesproken. De taal van de andere ouder zal de belangrijkste taal zijn binnen het gezin. Kerndoelen en tussendoelen voor verschillende jaargroepen worden op een maximale afstand van twee jaar gevolgd. We streven naar een zo hoog mogelijk niveau van mondelinge taalvaardigheid voor deze leerlingen.
- **NTC Richting 3** leerlingen spreken thuis geen Nederlands. Ze beheersen nauwelijks Nederlands. Deze leerlingen leren Nederlands als vreemde taal, met het oog op een eventuele terugkeer naar Nederland.

Op De Rode Leeuw zitten leerlingen van de drie NTC-richtingen bij elkaar in de Nederlandse lessen, dus bij hun leeftijdgenoten. De groepen in de Nederlandse klas zijn klein, waardoor het mogelijk is om te differentiëren. De instructies en verwerking worden afgestemd op het niveau van de leerling.

Groep 1 en 2: taalontwikkeling en letterkennis

In groep 1 en 2 zijn de activiteiten gericht op de taalontwikkeling. De taalactiviteiten zijn gericht op de zogenaamde tussendoelen voor beginnende geletterdheid. Deze tussendoelen beschrijven wat uw kind moet beheersen om goed te leren lezen en schrijven. Via betekenisvolle en afwisselende activiteiten hebben de leerlingen de mogelijkheid om zich vlot te ontwikkelen.

De Rode Leeuw biedt de lesstof aan via thema's en Veilig Leren Lezen.

De Nederlandse lessen van de Western Academy of Beijing sluiten aan bij het thematische aanbod van de Western Academy of Beijing. In het Primary Years Program (PYP) worden 6 Units of Inquiry aangeboden. Aan de hand van deze 'Units of Inquiry' komen alle aspecten aan de orde die van belang zijn voor de taalontwikkeling van het jonge kind. Vanaf Halverwege groep 2 wordt het aanvankelijk leesprogramma uitgebreid met het aanbod uit Veilig Leren Lezen. Hierbij leren kinderen letters te verklanken en (leren) lezen.

De naschoolse Nederlandse lessen volgen het thematisch aanbod van Nederlandse taalmethode De Leessleutel en Veilig Leren Lezen.

De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen. Door een herkenbare context leert uw kind vlotter. Hierbij wordt intensief gewerkt aan de uitbreiding van de woordenschat door middel van samen spelen en spreken.

In groep 1 en 2 werken we met de Nederlandse methode De Leessleutel, Veilig Leren Lezen en de schooltv-series Koekeloere en Leesdas Lettervos Boekentas. De uitgebreide boekencollectie (voorleesboeken, prentenboeken, informatieboeken) en veelzijdig spel materiaal maken een rijk aanbod compleet. Aan het eind van groep 2 kent uw kind veel letters en leest u samen de leesboeken voor beginnende lezers.

Groep 3: lezen en schrijven

In groep 3 leren kinderen vlot lezen met behulp van Veilig Leren Lezen. Veel kinderen zijn beginnende lezers als zij in groep 3 starten. Zij leren vlotter lezen en leren moeilijke woorden te spellen. De Rode Leeuw sluit aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind.

Groep 4 en 5: vlot leren lezen en spellen

Het onderwijsaanbod vanaf groep 4 gebruikt het taalonderwijs als basis. Onderwijs in lezen, spreken, luisteren en schrijven vormen de basis om te werken vanuit wereld oriënterende thema's. Met de methodes Taaljournaal Spelling en Nieuwsbegrip worden praktische situaties aangeleerd, zoals vlot lezen en begrijpen van een tekst en het juist spellen van woorden. Deze vaardigheden oefenen we in eigen teksten en toneelspelletjes.

Groep 6, 7 en 8: toepassen van de basisvaardigheden (begrijpend lezen, schrijven, spreken, luisteren)

In de wereldoriënterende thema's worden de aangeleerde basisvaardigheden geoefend. Met de spellingmethode Taaljournaal en methode voor begrijpend lezen NieuwsbegripXL worden praktische situaties aangeleerd die we in eigen teksten, verslagen en werkstukken kunnen toepassen. Spreken en luisteren nemen een centrale rol in binnen De Rode Leeuw. Mondelinge vaardigheden zoals vertellen, overleg, uitwisseling van ervaringen en evaluatie worden aangeleerd en toegepast in de diverse activiteiten, in een klassengesprek, presentatie of verwerkingsopdracht. Spreken en luisteren nemen een centrale rol in binnen De Rode Leeuw. Mondelinge vaardigheden zoals vertellen, overleg, uitwisseling van ervaringen en evaluatie worden aangeleerd en toegepast in de diverse activiteiten, in een klassengesprek, presentatie of verwerkingsopdracht.

Het onderwijs in de Nederlandse taal is erop gericht dat de leerlingen:

- vaardigheden ontwikkelen waarmee ze de Nederlandse taal doelmatig gebruiken in situaties die zich in het dagelijkse leven voordoen.
- kennis en inzicht verwerven over betekenis, gebruik en vorm van de taal.
- plezier hebben of houden in het gebruiken en beschouwen van de taal.

Voortgezet onderwijs klas 1, 2 en 3: uitbreiden van de basisvaardigheden (begrijpend lezen, schrijven en taal)

Het onderwijs in de Nederlandse taal is in de eerste plaats gericht op de referentiekaders voor de Nederlandse taal volgens de richtlijnen van het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen (OCW). Het programma sluit aan op het reguliere programma in Nederland en is erop gericht dat bij terugkeer naar Nederland de leerling aansluiting vindt bij het reguliere Nederlandse onderwijs.

In de onderbouw (VO-klas 1, 2 en 3) ligt de nadruk op het uitbreiden van de basisvaardigheden. We vergroten:

- de leesvaardigheid met fictieve en zakelijke teksten
- schrijfvaardigheid met leesverslagen, brieven, verhalen en gedichten, krantennieuws en interviews
- taalvaardigheid door verbeteren van grammatica, spelling en woordenschat
- spreekvaardigheid door groepsgesprekken en het geven van presentaties
- luistervaardigheid met behulp van presentaties, filmpjes van het Jeugdjournaal bij Nieuwsbegrip en Nederlandse films.

Voortgezet onderwijs klas 4: verdieping en voorbereiding examen

Vanaf klas 4 zal er verdieping plaatsvinden van bovengenoemde vaardigheden. In de tweede helft van het schooljaar wordt begonnen met het voorbereiden voor het IB-Programma Nederlands ter voorbereiding op klas 5 en 6.

Voorgezet onderwijs klas 5 en 6: mentorprogramma voor IB-Diploma Self Taught Nederlands

Wanneer uw kind het IBDP programma Nederlands volgt in klas 5 en 6 kan Nederlands als self taught programma gekozen worden. De internationale school zorgt voor de begeleiding (in het Engels) van dit programma. De Rode Leeuw kan de rol van 'mentor' organiseren.

Onze VO-leerkracht zorgt in de wekelijkse lessen voor hulp bij:

- o ondersteuning bij het samenstellen van de literatuurlijst
- o lezen van de gekozen boeken
- o begeleiding bij de opdrachten uit het IB-diploma programma Nederlands
- o oefeningen ter voorbereiding van het examen (mondeling en schriftelijk)

Lessen in Nederlandse en Belgische cultuur

De lessen Nederlandse en Belgische cultuur stimuleren verbondenheid met de beide landen en geven de kinderen een gevoel van identiteit. Zij vergemakkelijken een succesvolle terugkeer naar het Nederlandse en Belgische onderwijs. Het cultuuronderwijs geeft kennis en vaardigheden om snel te integreren in de Nederlandse en Belgische samenleving. De Nederlandse en Belgische cultuur is verweven in de lessen en wordt niet apart aangeboden als op zichzelf staande les.

Uitgangspunt zijn actuele gebeurtenissen en Nederlandse en Belgische feesten en gebruiken. De Rode Leeuw organiseert projecten over o.a. Vincent van Gogh, Europese Unie, Nederland en het Water, (Kinder)Boekenweek en het Nederlands en Belgisch koningshuis. Natuurlijk besteden we ook tijd en aandacht aan de viering van Sinterklaas.

Voor de cultuurlessen wordt gebruik gemaakt van NieuwsbegripXL en informatie via het Internet en informatieboeken. De methode NieuwsbegripXL maakt gebruik van actuele nieuwsberichten en heeft een veelzijdig aanbod van geschiedenis en aardrijkskundige onderwerpen.

Methodes en materialen

De Rode Leeuw maakt gebruik van moderne onderwijsmethodes die het mogelijk maken om de Nederlandse kerndoelen te halen.

Ontwikkeld gebied	Onderdeel	Doelgroep	Methode
Taalontwikkeling	Taalontwikkeling	groep 1-2	De Leessleutel
	Aanvankelijk lezen	groep 2-3	Veilig Leren Lezen
	Spreken en luisteren	groep 4 tot en met 8	Taaljournaal
	Stellen	groep 4 tot en met 8	Taaljournaal
	Taalbeschouwing	groep 4 tot en met 8	Taaljournaal
	Spelling	groep 4 tot en met 8	Taaljournaal Spelling
	Woordenschat	groep 4 tot en met 8	Taaljournaal Woordenschat
	Begrijpend Lezen	groep 4 tot en met 8 VO klas 1 tot en met 4	NieuwsbegripXL
	Literatuur onderwijs	VO klas 1 tot en met 4 VO klas 5 en 6	Nieuw Nederlands - 5e editie Leesboeken

Ontwikkeld gebied	Onderdeel	Doelgroep	Methode
Cultuur	Cultuur	groep 4 tot en met 8 VO klas 1 tot en met 4	NieuwsbegripXL

Groep 3 werkt met de kim-versie van de leesmethode Veilig Leren Lezen. Deze methode zorgt voor het stap voor stap aanleren van letters en het vlot leren lezen.

Groep 4 tot en met 8 werkt met de tweede versie van de methode Taaljournaal. Deze methode heeft een aparte gestructureerde spellingleerlijn én een woordenschataanbod.

Groep 4 tot en met 8 en voortgezet onderwijs klas 1 tot en met 4 gebruikt voor begrijpend lezen de teksten van NieuwsbegripXL. NieuwsbegripXL biedt actuele boeiende teksten via hun website voor een veelzijdig aanbod van begrijpend lezen.

Voortgezet Onderwijs klas 1 tot en met 4 werkt met methode Nieuw Nederlands 5e editie. De docent zal afhankelijk van de behoefte van de leerlingen een selectie maken uit de methode. Daarnaast zal gebruik worden gemaakt van Nederlandstalige films om bij leerlingen de kennis van de Nederlandse taal en cultuur te vergroten.

Bibliotheek

Lezen en voorlezen van Nederlandse boeken is erg belangrijk voor een goede taalontwikkeling. In de bibliotheken van Elementary, Middle en High School van de Western Academy of Beijing is een aparte afdeling met een ruime collectie aan Nederlandse boeken. De boekencollectie wordt jaarlijks uitgebreid.

De leerlingen worden gestimuleerd om minimaal 1 boek per 2 weken Nederlandstalige boeken te lezen. Een aantal keren per jaar maken de leerlingen een boekverslag of geven ze een presentatie.

Andere faciliteiten

De Rode Leeuw maakt gebruik van alle faciliteiten die de Western Academy of Beijing biedt. Een digitaal schoolbord staat tot onze beschikking en we hebben vrij toegang tot de bibliotheek, de kooklokalen en alle andere algemene ruimtes. De leerlingen van het dagprogramma op WAB maken ook gebruik van iPads en laptops in de lessen. Leerlingen in het voortgezet onderwijs in het naschools programma nemen een eigen laptop mee naar de les.

Ziekte en vervanging van de leerkracht

De leerkracht kan wegens ziekte of bijscholing een enkele keer afwezig zijn. De vervanging van de Nederlandse leerkracht wordt zo goed mogelijk opgevangen.

Aannamebeleid

De Rode Leeuw biedt een Nederlands moedertaalprogramma. Het programma staat open voor leerlingen van 4 tot en met 18 jaar die in Beijing wonen. De Rode Leeuw heeft een procedure voor aanname waarbij de volgende criteria gevolgd worden.

Taalniveau

Het Nederlandse moedertaalprogramma is toegankelijk voor leerlingen die voldoende Nederlands spreken en begrijpen.

Een Nederlandse taalomgeving in het buitenland, waar minder Nederlands wordt gesproken dan in Nederland of België, ondersteunt de taalontwikkeling van uw kind. In Nederland heeft uw kind minimaal 8 uur Nederlands taalonderwijs. Daarnaast werken en spelen ze in een Nederlandse taalomgeving.

In Beijing volgt uw kind 2,5-3 uur Nederlands taal- en cultuuronderwijs. Een groot deel van de dag speelt zich af in een Engelstalige omgeving. Extra ondersteuning thuis bevordert de ontwikkeling van uw kind tijdens het volgen van het Nederlands moedertaalprogramma.

Voor aanname bij het Nederlandse moedertaalprogramma is het wenselijk dat:

- er thuis door minimaal één van de ouders consequent Nederlands wordt gesproken.
- één van de ouders wekelijks de huiswerkopdrachten kan begeleiden.
- ouders een rijke taalomgeving creëren met voorleesmomenten, Nederlandse boeken, tv-programma's, tijdschriften en liedjes.

Schoolresultaten van de vorige school

Om het startniveau van uw kind te bepalen, maken we gebruik van het onderwijskundig rapport van de vorige school. Dit rapport kunt u bij vertrek opvragen.

Intakegesprek

Na aanmelding vindt er een intakegesprek plaats met de leerkracht van uw kind. Het is wenselijk dat de volgende documenten van de vorige (Nederlandstalige) school vooraf ingediend worden.

- een inschrijfformulier
- een kopie van het paspoort en het visum
- onderwijskundig rapport
- schoolrapporten
- toetsresultaten
- eventueel aanvullende onderzoeksgegevens van logopedist of psycholoog
- andere relevante informatie mee te nemen naar het intakegesprek.

Het besluit van aanname en plaatsing wordt in samenspraak met leerkracht en directeur besloten.

Aanmeldingsformulier voor WAB-leerlingen

- Voor Elementary School leerlingen van de Western Academy of Beijing vindt het Nederlands onderwijs plaats tijdens schooltijd. Wanneer u uw kinderen aanmeldt bij de Western Academy of Beijing, kunt u zich ook opgeven voor dit geïntegreerde Nederlandse moedertaalprogramma. De Western Academy of Beijing laat alleen leerlingen aan het Nederlandse moedertaalprogramma deelnemen, die het Engels (de instructietaal op onze gastschool) voldoende beheersen. Een latere instap tijdens het schooljaar is mogelijk, na elke vakantie, waarbij enkele uitzondering mogelijk is.

- De Elementary School-leerlingen van de Western Academy of Beijing die het Engels nog onvoldoende beheersen, kunnen om roostertechnische redenen geen geïntegreerde Nederlandse lessen volgen. Deze leerlingen kunnen de naschoolse Nederlandse lessen volgen, zolang ze het EAL-programma van de Western Academy of Beijing volgen.
- Bij aanmelding op de Western Academy of Beijing wordt door de afdeling 'Admissions' van de school gevraagd of uw kind gaat deelnemen aan het Nederlands moedertaalprogramma.

Aanmeldingsformulier voor leerlingen van de middelbare school van WAB en van andere internationale scholen

- Het Nederlandse moedertaalprogramma vindt voor leerlingen van andere internationale scholen en leerlingen van de middelbare school van WAB wekelijks plaats ná schooltijd of op zaterdagochtend. U kunt zich aanmelden voor het naschoolse Nederlandse moedertaalprogramma via het [aanmeldingsformulier](#) op de website www.derodeleeuw.org. Dit naschoolse Nederlandse moedertaalprogramma is beschikbaar voor leerlingen van groep 1 tot en met 8 van de basisschool en klas 1 tot en met 6 van het voortgezet onderwijs.

Uw kind kan ook tijdens het schooljaar starten met het Nederlands programma.

Aanname van kinderen die extra zorg nodig hebben

Ons Nederlandse moedertaalprogramma beschikt niet over dezelfde voorzieningen als een school in Nederland. De beperkte onderwijstijd en de niveauverschillen binnen een groep vragen onderwijskundig en organisatorisch veel van de leerkracht. Wanneer bij uw kind leer- of gedragsproblemen extra aandacht vragen, wordt er bij aanname de volgende afwegingen gemaakt:

- wat zijn de verwachtingen van ouders en leerkracht?
- kan de leerkracht de aandacht en de leerstof bieden die uw kind nodig heeft?
- kan uw kind zich goed ontwikkelen binnen de samenstelling van de klas op moment van aanmelding zonder verlies van leskwaliteit?

Bij het intakegesprek kan de directeur van De Rode Leeuw om één van bovenstaande redenen besluiten uw kind niet toe te laten.

Wanneer uw kind specifieke zorg behoeft en toegelaten wordt tot het Nederlandse moedertaalprogramma, werkt de leerkracht met een handelingsplan dat met de ouders besproken en regelmatig geëvalueerd wordt. Wanneer de betreffende leerkracht ondanks het uitgevoerde handelingsplan onvoldoende ontwikkeling vaststelt of wanneer de zorg voor uw kind ten koste gaat van de aandacht voor andere leerlingen in de klas, kan De Rode Leeuw besluiten het onderwijs aan uw kind stop te zetten.

Proefperiode

Tijdens een intake kan besloten worden om een proefperiode in te stellen van enkele maanden. Hierna volgt een definitieve beslissing over de aanname. Afspraken over deze proefperiode staan in het intakeformulier en wordt door beide partijen ondertekend.

De leerkracht en de directeur besluiten gezamenlijk aan de hand van toetsresultaten, huiswerk en observaties of het niveau voldoende is voor het volgen van Nederlands moedertaalonderwijs. Wanneer De Rode Leeuw niet de zorg kan bieden die uw kind nodig heeft, kan besloten worden om uw kind definitief geen plaats aan te bieden.

Lesgeld

De Rode Leeuw biedt een Nederlands programma in drie vormen aan.

- Het Nederlandse moedertaalprogramma vindt voor leerlingen van de Western Academy of Beijing plaats tijdens schooltijd. Voor leerlingen van groep 2 (KG) is het lesgeld 15.000 RMB per schooljaar. Voor de leerlingen van groep 3 tot en met groep 7 (grade 1 t/m 5) is dit 25.000RMB per schooljaar. U ontvangt via de Western Academy of Beijing een factuur.
- Het naschoolse Nederlandse moedertaalprogramma heeft wekelijks één les. Voor leerlingen van groep 1 tot en met groep 8 is het lesgeld 1850 euro per schooljaar. Voor leerlingen van het voortgezet onderwijs klas 1 tot en met 4 is het lesgeld 1950 euro per schooljaar. U ontvangt een factuur van Stichting De Rode Leeuw.
- Voor leerlingen van het IBDP-programma bedraagt het lesgeld 2650 euro per schooljaar. U ontvangt een factuur van Stichting De Rode Leeuw.
- Voor het gebruik van de schoolboeken in het voortgezet onderwijs wordt in het begin van het schooljaar een borg van 300RMB gevraagd. Deze borg wordt einde van het schooljaar bij inlevering van de lesboeken weer geretourneerd.

Jaarlijks heeft het bestuur van De Rode Leeuw regelmatig overleg met de Western Academy of Beijing over het verloop van het Nederlandse programma. De financiële en organisatorische zaken worden besproken. De penningmeester van De Rode Leeuw presenteert jaarlijks tijdens de informatieavond in september een financieel overzicht van het schooljaar. Het financiële resultaat wordt gecontroleerd door een kascommissie. Stichting De Rode Leeuw heeft geen winstoogmerk.

Uitschrijving

Gaat u Beijing verlaten of is er een andere reden voor uitschrijving van uw kind? U kunt uw vertrek schriftelijk minimaal 2 weken vooraf melden bij de directeur. Alleen dan zal, indien van toepassing, een deel van het lesgeld geretourneerd worden.

Zorg voor de leerling

Het volgen van de ontwikkeling van uw kind

De leerkrachten volgen de ontwikkeling van het leren bij uw kind. Het onderwijs is zo goed mogelijk aangepast aan het ontwikkelingsniveau van uw kind. De gebruikte moderne onderwijsmethodes zorgen voor een gestructureerde vastlegging van de ontwikkeling van uw kind. Deze gegevens worden aangevuld met verslagen van observaties.

Naast de methodegebonden toetsen en de vastgelegde observaties maken we gebruik van onafhankelijk genormeerde Cito- en Diataal-toetsen. De toetsen worden over het jaar verspreid afgenomen.

De gegevens van de methodegebonden toetsen, Cito- en Diataal-toetsen en de observaties geven een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind. Deze gegevens worden verzameld in ons leerlingvolgsysteem 'Parnassys'. Soms blijkt hieruit dat een kind extra zorg nodig heeft. Zowel zwakke resultaten als heel goede resultaten komen in aanmerking voor extra zorg. Uiteraard wordt u als ouder hierover geïnformeerd. De Cito- en Diataal-toetsen voor de basisschool worden volgens een vast jaarrooster afgenomen:

Leerstofgebied	Toets	Groep
Taal	Cito Taal voor Kleuters	1 en 2
Spelling	Cito Spelling	3 tot en met 8
Aanvankelijk lezen	Herfstsignalering	3
	Wintersignalering	
	Lentesignalering	
Technisch lezen	DMT en AVI	3
		4
		5 tot en met 8
Begrijpend lezen	Cito Begrijpend Lezen	3 tot en met 5
	Diataal - Diatekst	6 tot en met 8

In groep 7 en 8 is er de mogelijkheid om de Cito-Entreetoets of de Cito-Eindtoets af te nemen, De Rode Leeuw kiest hier niet voor. De afgenomen Cito- en Diataal-toetsen van groep 1 tot en met 8 geven voldoende informatie om de ontwikkeling van uw kind te volgen en om een goed advies voor het voortgezet onderwijs te geven.

De Diataal-toetsen voor Voortgezet Onderwijs worden volgens een vast jaarrooster afgenomen:

Leerstofgebied	Toets	Groep
Tekst	Diataal Tekst	VO 1-2-3-4
Woordenschat	Diataal Woord	VO 1-2-3-4
Spelling	Diataal Spel	VO-1-2-3-4

Leerlingvolgsysteem

In het leerlingvolgsysteem 'Parnassys' worden de resultaten van toetsen en observaties verzameld. In de dossiermap worden ook verslagen van oudergesprekken, onderzoeken en overleg met externen verzameld. Het leerlingdossier wordt alleen gebruikt door de leerkracht en de directeur van De Rode Leeuw. Ouders kunnen na afspraak inzage krijgen in het leerlingdossier.

Bij overgang naar een andere school blijft het originele leerling-dossier 5 jaar bewaard bij De Rode Leeuw. De ouders ontvangen een onderwijskundig rapport met een kopie van de belangrijkste documenten uit het leerlingdossier.

Rapportage en oudergesprekken

De leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport: in februari en in juni. In november zijn er oudergesprekken waarin met de ouders de doelen voor het komende schooljaar besproken worden. In februari worden de vorderingen besproken.

Wanneer u behoefte heeft aan een extra oudergesprek, kunt u vanzelfsprekend een afspraak maken met de leerkracht. Ook de leerkracht kan u voor een extra oudergesprek uitnodigen om de voortgang van uw kind te bespreken.

Extra zorg

De extra zorg voor leerlingen met specifieke behoeften is geïntegreerd in het dagelijks onderwijs. Voor leerlingen met zwakke resultaten wordt een handelingsplan opgesteld. Hierin staat beschreven welke extra zorg het kind krijgt en op welke manier. Na 6 tot 8 schoolweken wordt nagegaan of de gestelde doelen van het handelingsplan behaald zijn. Als het nodig is wordt het handelingsplan bijgesteld. Handelingsplannen worden opgesteld in samenspraak met de ouders en de resultaten worden met hen besproken.

De specifieke zorg kan bijvoorbeeld bestaan uit:

- extra instructiemomenten in de klas.
- extra hulpmiddelen ter ondersteuning van de verwerking van de leerstof.
- hulpmiddelen en ondersteuning bij de verbetering van de werkhouding van uw kind.
- verbetering van de samenwerking.

Voor de leerlingen van de Western Academy of Beijing is er in de meeste gevallen ook overleg met de afdeling 'Learning Support' of de 'Gifted and Talented coördinator'. Zo krijgt elk kind de zorg die het nodig heeft. Een enkele keer zal het nodig zijn om een leerling buiten de Nederlandse lessen te toetsen. Dit gebeurt in overleg met de klassenleerkracht.

Vertrek naar een andere school

Wanneer een leerling van De Rode Leeuw verhuist naar een andere school krijgt hij de volgende documenten mee:

- het onderwijskundig rapport waarin de ontwikkeling van uw kind staat beschreven.
- het overzicht van toetsresultaten uit het leerlingvolgsysteem.

Voor het vertrek kan een oudergesprek gepland worden met de leerkracht om een goede overstap naar de nieuwe school te bespreken.

Ouderparticipatie

Belang van betrokkenheid van ouders

De ontwikkeling van kinderen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en De Rode Leeuw. Met een goede samenwerking en een toegankelijke school kan het programma van De Rode Leeuw goed afgestemd worden op uw kind. We geven op verschillende manieren informatie over de schoolactiviteiten:

- via de nieuwsbrief brengen we u op de hoogte van de laatste gebeurtenissen op De Rode Leeuw, de agenda en de plannen. De nieuwsbrief wordt per e-mail verspreid onder de ouders met kinderen op De Rode Leeuw.
- via de website www.derodeleeuw.org informeren we over de schoolactiviteiten en het huiswerk.
- via de schoolgids geven we u een uitgebreid beeld van de inhoud van ons onderwijs.
- via de informatieavond van het bestuur van De Rode Leeuw wordt u over actuele onderwerpen geïnformeerd en vertellen we over het komende schooljaar.
- via de oudergesprekken geven we niet alleen informatie over de ontwikkeling van uw kind, maar vertellen we graag hoe De Rode Leeuw werkt en onderwijs geeft. Met uitzondering van persoonlijke werkdocumenten van de leerkrachten en vertrouwelijke stukken zijn gegevens uit het leerlingvolgsysteem en het schoolplan ter inzage.
- via de Student Led Conferences voor leerlingen van de Western Academy of Beijing, waarbij ouders worden rondgeleid door de leerlingen. Zij vertellen bij deze rondleiding hoe ze werken en leren.

Basis van de samenwerking tussen ouders en leerkrachten is begrip en respect. We spreken graag het vertrouwen in een goede samenwerking uit. De samenwerking bestaat onder andere uit een constante stimulering van het gebruik van het Nederlands voor alle leerlingen in de thuissituatie. Vooral voor kinderen voor wie Nederlands niet de eerste taal is, zorgt de stimulering voor een belangrijke bijdrage in de taalontwikkeling.

Ouderhulp

De Rode Leeuw streeft naar nauwe samenwerking met ouders. Ouders worden gevraagd voor ondersteuning bij het maken van het Nederlandse huiswerk. Tijdens schooltijd worden ouders gevraagd voor hulp in de klas: bijvoorbeeld leesactiviteiten in kleine groepjes. Tijdens de aanvullende spel- en kookactiviteiten, voorlees-picknick, het Sinterklaasfeest en de viering van Koningsdag is ouderhulp erg welkom. Deze hulp maakt het veelzijdige aanbod van De Rode Leeuw compleet en bevordert de communicatie tussen de leerkrachten en de ouders.

Klachtenregeling

In de vorige hoofdstukken heeft u al kunnen lezen waar onze school voor staat. Het algemene uitgangspunt daarbij is dat De Rode Leeuw een open en veilig klimaat wil creëren waarbinnen volwassenen en kinderen op respectvolle wijze met elkaar omgaan en ieder zich gewaardeerd voelt.

Maar overal waar mensen werken, kan iets fout gaan, ook op een school. En het kan voorkomen, dat u niet tevreden bent over de geleverde kwaliteit.

In dat geval vragen we u uw ontevredenheid eerst bij de leerkracht te uiten. Bijvoorbeeld: een ouder met een klacht over het lesgeven van een leerkracht, kan dus niet direct bij het schoolbestuur terecht, voordat hierover eerst contact is geweest met de desbetreffende leerkracht.

Wanneer u van mening bent dat er onvoldoende naar uw ongenoegen wordt geluisterd of wanneer er niet adequaat wordt gehandeld door de betrokkenen, dan is er sprake van een formele klacht.

Deze kan betrekking hebben op diverse kwesties:

- de begeleiding of de beoordeling van leerlingen.
- de toepassing van strafmaatregelen.
- de inrichting van de schoolorganisatie.
- seksuele intimidatie.
- discriminerend gedrag.
- agressie, geweld of pesten.

Bij een klacht wordt het volgende stappenplan gevolgd:

1. De ouders praten over de klacht rechtstreeks met de leerkracht.
2. Wanneer ouders en/of de leerkracht geen bevredigende oplossing vinden voor het probleem, wordt de directeur van de school ingeschakeld. De directeur kan overigens ook al in de eerste stap bij de kwestie worden betrokken, maar alleen met instemming van beide partijen.
3. Wanneer na het overleg met de directeur de kwestie niet bevredigend kan worden opgelost, wordt de zaak voorgelegd aan het bestuur. Deze zal in voortdurend overleg met de directeur de kwestie bekijken en hopelijk tot een oplossing komen.

Op alle drie niveaus kan het bestuur van De Rode Leeuw betrokken worden in de gesprekken. Het bestuur heeft hierin een adviserende en/of bemiddelende rol. Wanneer de afhandeling van de klacht niet naar tevredenheid is verlopen, kan er een beroep gedaan worden op de "Klachtenregeling Nederlands Onderwijs in het Buitenland". Deze klachtenregeling ligt ter inzage in het Nederlandse klaslokaal op WAB. Voor klachten die betrekking hebben op seksuele intimidatie kunt u ook terecht bij het meldpunt "vertrouwensinspecteur seksuele intimidatie".

Inspraak

De Rode Leeuw is in rechtspositionele zin een stichting. Toch wordt een aantal beslissingen steeds aan de ouders voorgelegd op de jaarlijkse informatieavond. Deze beslissingen zijn:

- benoeming bestuursleden
- goedkeuring financiële jaarrapportage
- goedkeuring begroting voor het komende jaar

Op deze informatieavond kan bezwaar worden aangetekend tegen bestuursbesluiten of nieuwe voorstellen. In de eerstvolgende bestuursvergadering wordt daarover op zijn vroegst een besluit genomen. De ouders van De Rode Leeuw worden hierover geïnformeerd.

Kwaliteitszorg

Activiteiten en prioriteiten

De Rode Leeuw werkt voortdurend aan het verbeteren van de kwaliteit. We spelen in op maatschappelijke ontwikkelingen, luisteren naar de mening van de ouders en maken gebruik van instrumenten die inzicht geven in de kwaliteit van ons onderwijs, zoals ons leerlingvolgsysteem.

Het leerlingvolgsysteem verzamelt alle toetsresultaten van uw kind. Onze school maakt gebruik van landelijk genormeerde Cito-en Diataal-toetsen. Het leerlingvolgsysteem Parnassys geeft niet alleen een overzicht van de toetsresultaten van uw kind, maar geeft ook een vergelijking van de scores met andere basisscholen in Nederland.

Aandachtspunten die voortkomen uit deze vergelijking worden omgezet in acties die we benoemen in de veranderplannen van de school. Er zijn altijd aspecten die verbeterd kunnen worden. Op die manier waarborgen we de kwaliteit van ons onderwijs.

In het schooljaar 2016-2017 zijn o.a. de volgende actiepunten gerealiseerd:

- Invoering veranderplan spelling
- Veranderplan voor het schrijven van verhalen in basisonderwijs en voortgezet onderwijs
- Opstellen nieuw schoolplan 2017-2021
- Nieuwe versie van het kwaliteitshandboek

Voor het schooljaar 2017-2018 zijn o.a. de volgende actiepunten geformuleerd:

- Invoering veranderplan verhalen schrijven
- Opstellen van een veranderplan voor woordenschat voor basis- en voortgezet onderwijs
- Opstellen van een sociaal en fysiek veiligheidsplan
- Onderzoek naar een nieuwe taalmethode voor groep 1-2

Vorderingen

De toetsen uit het leerlingvolgsysteem bestaan uit de landelijk genormeerde Cito- en Diataal-toetsen voor de onderdelen:

- Taal voor Kleuters voor groep 1 en 2.
- Woordenschat voor groep 3 tot en met VO-klas 4
- Spelling voor groep 3 tot en met VO-klas 3
- Lezen voor groep 3 tot en met 8
- Begrijpend Lezen voor groep 3 tot en met VO-klas 4

Naast deze landelijk genormeerde toetsen worden ook methodegebonden toetsen afgenomen. Deze toetsen controleren of de leerstof in voldoende mate is aangeboden. Tijdens de oudergesprekken kunt u gedetailleerde informatie krijgen over de toetsresultaten.

Contacten met andere scholen en ondersteunende instanties

De leerkrachten van De Rode Leeuw hebben verschillende contacten om onderwijservaringen uit te wisselen. Elke maand is er een uitgebreid teamoverleg met de Nederlandse leerkrachten.

De leerkracht van het Nederlands dagprogramma heeft regelmatig overleg met collega's van de Western Academy of Beijing.

De Rode Leeuw werkt samen met andere NTC-scholen in Azië. Culturele activiteiten en nascholing worden samen met andere Nederlandse scholen in Azië georganiseerd.

De Rode Leeuw kan bij de Stichting NOB terecht voor informatie en advies bij specifieke aandachtspunten.

Praktische informatie

Schooltijden

De Nederlandse lessen in 2017-2018 vinden plaats volgens het volgende rooster.

Nederlandse programma onder schooltijd op de Western Academy of Beijing:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
8.40 - 9.20	Grade 5 – Groep 7	Grade 5 – Groep 7	Grade 4 – Groep 6	Grade 4 – Groep 6	Grade 4 – Groep 6
9.20 – 10.00					
10.00 – 10.40	Grade 1 - Groep 3	Grade 1 – Groep 3	Grade 1 - Groep 3	Grade 1 - Groep 3	
11.00 - 11.40		KG - groep 2	KG - groep 2	KG - groep 2	Grade 1 - Groep 3
11.40 – 12.20	Grade 2 – Groep 4	Grade 2 – Groep 4	Grade 2 – Groep 4	Grade 2 – Groep 4	Grade 2 – Groep 4
13.20 – 14.00	Grade 3 – Groep 5	Grade 3 – Groep 5	Grade 3 – Groep 5	Grade 3 – Groep 5	Grade 3 – Groep 5
14.00 – 14.40				Grade 5 – Groep 7	
14.40 – 15.20	Grade 4 – Groep 6	Grade 4 – Groep 6	Grade 5 – Groep 7	Grade 5 – Groep 7	

Het naschoolse Nederlandse programma:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Zaterdag
09.30 - 12.30					Groep 1 tot en met 4 in Sanlitun
10.00-13.00					VO 2
15.45 – 18.15			VO 1	Groep 4-5-6-7 Groep 8 VO 3-4	

Leerlingen van het IB-programma plannen de wekelijkse lessen in overleg met de leerkracht.

De Nederlandse onderwijsinspectie verwacht 200 uur Nederlands onderwijs per schooljaar. Om hieraan te voldoen maken de leerlingen Nederlands huiswerk en is er voor leerlingen van het naschools programma groep 4 t/m 8 en VO-klas 1 tot en met 4 een toetszondag in het schooljaar gepland. Op deze ochtend worden Cito- en Diataal-toetsen afgenomen. De geplande verplichte toetszondag is op 28 januari 2018 van 9.30 tot 12.00 uur

We benutten de onderwijstijd zo optimaal mogelijk. We vragen de kinderen zo snel mogelijk naar de Nederlandse les te komen om verlies van onderwijstijd te voorkomen. We gaan ervan uit dat kinderen op onze school, net als in Nederland, leerplichtig zijn. Er wordt door WAB en door de Nederlandse naschoolse klas een absentielijst bijgehouden. Indien het aantal dagen afwezigheid opvallend groot is, wordt er informatie bij de ouders ingewonnen over de reden van afwezigheid.

Mocht uw kind om een bepaalde reden niet kunnen deelnemen aan de les, dan vernemen wij dit graag op tijd middels een email of tekstbericht van u aan de leerkracht.

Schoolvakanties

De schoolvakanties voor 2017-2018 lopen gelijk met de schoolvakanties van de Western Academy of Beijing.

Datum	Vakantie of vrije dag
12 augustus 2017	Eerste schooldag voor Naschoolse Programma
14 augustus 2017	Eerste schooldag voor terugkerende WAB-families
30 september – 8 oktober 2017	Oktobervakantie
16 december 2017 - 7 januari 2018	Wintervakantie
15 februari – 25 februari 2018	Chinees Nieuwjaar vakantie
31 maart – 8 april 2018	Voorjaarsvakantie
30 april - 1 mei 2018	1 mei viering
14 juni 2018	Laatste lesdag voor WAB- en Naschools Programma

We vragen ouders hun vakantie zoveel mogelijk tijdens de schoolvakanties te plannen. Wanneer vakantie buiten de schoolvakanties wordt gepland, kunt u om extra huiswerk vragen voor uw kind.

Absentie bij het naschools Nederlandse programma

We verwachten dat ouders de leerkracht informeert bij afwezigheid. Absentie wordt geregistreerd en op het rapport vermeld. De leerling kan de leerstof van de betreffende les en het huiswerk terugvinden op de website van De Rode Leeuw bij het onderdeel Huiswerk.

Schoolverzekering

Alle leerlingen van het Nederlandse programma zijn tijdens de Nederlandse les via de Stichting NOB verzekerd voor de wettelijke aansprakelijkheid (WA) tegenover derden. Het betreft schade die is ontstaan door toedoen of nalaten van leerlingen en leerkrachten. Deze verzekering is van toepassing als de schade niet op een andere wijze gedekt wordt, bijvoorbeeld door de WA-verzekering van de ouders.

Sponsoring

Sponsoring biedt de school kansen. Sponsoring is bedoeld als extra aanvulling op de kernactiviteiten van de school, zoals aanschaf van materialen of het professionaliseren van het programma. In Nederland is en blijft de overheid verantwoordelijk

voor het onderwijs, maar in het buitenland is dit anders. De Rode Leeuw wordt grotendeels gefinancierd door de bijdragen van de ouders of de bedrijven waarvoor zij werken. Als daartoe aanleiding is, kan het bestuur aan Nederlandse bedrijven vragen om sponsoring in de vorm van geld. Ook kan sponsoring bestaan uit het gratis uitvoeren van een handeling waar anders voor betaald moet worden.

Het bestuur is zich ervan bewust dat hier risico's aan verbonden zijn in de vorm van een te leveren tegenprestatie, zoals reclame. We stellen wel enkele voorwaarden aan sponsoring:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- sponsoring mag geen schade opleveren aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van kinderen.
- sponsoring moet in overeenstemming zijn met goede smaak en fatsoen.
- sponsoring zal de objectiviteit respecteren, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school in gevaar brengen.
- sponsoring staat los van de inhoud en continuïteit van het onderwijs.

Namen en adressen

Team

- **Alexia Mavromatis**

Directeur en leerkracht van WAB - groep 2 -7

e-mail directeur@derodeleeuw.org

- **Betsie de Zwaan**

Leerkracht van het naschoolse Nederlandse moedertaalprogramma voor het basisonderwijs

e-mail betsie@derodeleeuw.org

-

Docent van het naschoolse Nederlandse moedertaalprogramma voor het voortgezet onderwijs

e-mail

- **Frank Aarts**

Onderwijsassistente van het naschoolse Nederlandse programma

e-mail frank@derodeleeuw.org

- **Marleen Hagemeier**

Onderwijsassistente van het naschoolse Nederlandse programma

e-mail marleen@derodeleeuw.org

Bestuur

- **Bestuur De Rode Leeuw**

Stichting De Rode Leeuw, p/a Western Academy of Beijing, P.O. Box 8547, 10 Lai Guang Ying Dong Lu, Chao Yang District, Beijing 100103, People's Republic of China.

- **Marian Pronk**

Voorzitter

e-mail: voorzitter@derodeleeuw.org

- **Peter Christiaan**

Penningmeester

e-mail: penningmeester@derodeleeuw.org

- **Jannyk Muntinga**

PR&Communicatie

e-mail: communicatie@derodeleeuw.org

- **Henk Vermeulen**

Secretaris

e-mail: secretaris@derodeleeuw.org

- **Tjaard Meier**

Kwaliteitszorg

e-mail: kwaliiteit@derodeleeuw.org

Overige adressen

- **Western Academy of Beijing**

10 Lai Guang Ying Dong Lu

Chao Yang District, Beijing 100102

People's Republic of China

telefoon +86 10 8456 4155

fax +86 10 6432 2440

e-mail wabinfo@wab.edu

www www.wab.edu

- **Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (Stichting NOB)**

Parkweg 20a

2271 AJ Voorburg

telefoon +31 70 3866646

e-mail info@stichtingnob.nl

www www.stichtingnob.nl

- **Inspecteur primair en voortgezet onderwijs buitenland**

Rijksinspectie kantoor Breda

Postbus 7447

4800 GK Breda

telefoon +31 76 5202303

telefoon +31 77 46 56 767

e-mail buitenland@onderwijsinspectie.nl

www www.onderwijsinspectie.nl

- **Landelijke klachtencommissie**

Website: <http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/>

- **Meldpunt Vertrouwensinspecteurs seksuele intimidatie**

Er is een centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs operationeel voor klachten met betrekking tot seksuele intimidatie.

Dagelijks tussen 8.00 uur en 17.00 uur kunt u een vertrouwensinspecteur bellen via +31 30 670 6001