

Washington DC, 6 oktober 2014

Geachte Heer Minister-President,

De Nederlandse school is op zaterdagochtend, dan moeten we vroeg opstaan en dat is soms vervelend. Ik kan niet gaan voetballen, maar toch vind ik het er fijn. Ik kan met kinderen spelen in het Nederlands. De meester leert ons over klankmannetjes en -ieuw en -eeuw, en hij brengt leuke boeken voor ons mee. Zijn auto heeft een grappige nummerplaat 4ORANJE, dat is natuurlijk omdat hij een Nederlander is... (Berne Bau, 9 jaar, USA)

Mijn papa is van België en mijn mama van China. Elke week heb ik 3 uur Nederlandse les. Zo kan ik met mijn grootmoeder in België praten, weet ik wat Sinterklaas en Kerstmis is, lees ik Nederlandse boeken en schrijf ik zelf mijn nieuwjaarsbrief! Wij doen zo ons best om die moeilijke taal te leren. Alsjeblief, kan u ook uw uiterste best doen? (Michael, 8 jaar, Hanoi - Vietnam)

De Vlaamse kinderen die opgroeien in het buitenland roepen de nieuwe Vlaamse regering op om nog dit schooljaar concreet werk te maken van de voorziene maatregel in het regeerakkoord om, in overleg en in samenwerking met Nederland, een kwaliteitsvol aanbod van Nederlandstalig onderwijs in het buitenland veilig te stellen.

Wereldwijd wordt dit onderwijs sinds jaren georganiseerd onder het toezicht en met de kwaliteitsondersteuning van de Stichting Nederlandstalig Onderwijs Buitenland. De werking van deze scholen staat momenteel onder acute druk door het drastisch terugschroeven van de Nederlandse subsidies.

Meer dan 1100 Vlaamse kinderen genieten van dit essentiële onderwijsaanbod dat hen toelaat om later opnieuw in het Vlaamse onderwijssysteem te stappen, de taal in al zijn aspecten meester te blijven, de cultuur vertrouwd te houden. In 150 van de 196 scholen zijn er Vlaamse leerlingen die ongeveer 10% uitmaken van de leerlingenpopulatie wereldwijd. We zijn erg blij in het regeerakkoord te lezen dat deze regering zich bewust is van het belang van dit onderwijs en hierin een uitgelezen kans ziet om de handen in elkaar te slaan met onze Noorderburen.

We kijken uit naar de snelle vertaling van het regeerakkoord in broodnodige financiële Vlaamse steun en een expliciet Vlaams-Nederlands lange termijn engagement om het voortbestaan van deze scholen te garanderen. De uitwerking van een pedagogisch pakket Vlaamse cultuur ter aanvulling van het bestaande pakket Nederlands cultuuronderwijs zou de Vlaams-Nederlandse samenwerking ook inhoudelijk beter verankeren.

De ontmoeting tussen u en Premier Rutte, 13 oktober eerstkomende, is ongetwijfeld een goede gelegenheid voor concrete actie. De Vlaamse kinderen en ouders wereldwijd danken u!

Hoogachtend,

Vlaamse kinderen en ouders in het buitenland

Contactpersoon Heidy Rombouts, Heidy.Rombouts@gmail.com, +1 202 390 9034, Lid van het Bestuur "Nederlandse school in Bethesda" (Verenigde Staten)

Verspreiding van de 1164 Vlaamse Leerlingen (Iln) in de door Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland (NOB) ondersteunde scholen¹

35 Iln in 't Klokhuis - Nederlands Onderwijs in Summit, New York - Verenigde Staten; 32 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs Shanghai "De Oranje Draak" – China; 37 Iln in IVIO-Wereldschool Lelystad - Nederland (afstandsonderwijs op plaatsen waar geen school voor handen is); 28 Iln in Lycée et Collège International Ferney-Voltaire – Frankrijk; 28 Iln in Edufax Leende – Nederland (afstandsonderwijs); 27 Iln in NTC Kinshasa – Congo; 25 Iln in Rijnlands Lyceum Singapore – Singapore; 23 Iln in Rijnlands Lyceum Abu Dhabi - Verenigde Arabische Emiraten; 22 Iln in Hollandse School Limited – Singapore; 22 Iln in NTC Genève De Taalfontein – Zwitserland; 20 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs Praag - 't Nopje - Tsjechische Republiek; 20 Iln in Rijnlands Lyceum Dubai - Verenigde Arabische Emiraten; 19 Iln in Stichting Nederlandse Taal en Cultuur School Budapest – Hongarije; 19 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs en Cultuur Zuid-Afrika (Johannesburg) - Zuid-Afrika; 175 Iln in Vlaams-Nederlandse basisschool 'Burgemeester Marnix' Antwerpen – België; 17 Iln Dutch School Los Angeles - Verenigde Staten; 15 Iln in Stichting Nederlandse Taal en Cultuur Barcelona – Spanje; 14 Iln in Vlaams-Nederlandse PC Basisschool Prinses Juliana Brussel – België; 13 Iln in Stichting NTC Perth Willem de Vlamingh – Australië; 13 Iln in Dutch Cultural Society Bangkok – Thailand; 13 Iln in Dutch School Silicon Valley San Francisco Bay Area - Verenigde Staten; 12 Iln in International School of Brussels – België; 12 Iln in Stichting NTC onderwijs Bujumbura – Burundi; 11 Iln in Nederlandse Taal en Cultuur Ecuador – Ecuador; 11 Iln in Stichting Discovery Bay Dutch Institute Hong Kong – China; 11 Iln in Asociación Nederlandse School Perú Lima – Peru; 11 Iln in Stichting Nederlandse School München – Duitsland; 11 Iln in Compass International School Doha – Qatar; 10 Iln in Nederlandse School Maputo – Mozambique; 10 Iln in The Dutch Stream of St. Andrew's International School Rayong – Thailand; 10 Iln in Nederlandse Taal en Cultuur La Moraleja Madrid – Spanje; 10 Iln in NTC Luxembourg A.S.B.L. – Luxemburg; 10 Iln in De Globetrotter Compass International School Doha – Qatar; 10 Iln in NTC Moskou – Rusland; 9 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs Hong Kong Island - Hong Kong; 9 Iln in Stichting NTC Kigali – Rwanda; 8 Iln in Stichting Nederlands Taalonderwijs Kenia – Kenia; 8 Iln in NTC Dakar – Senegal; 8 Iln in NTC De Blauwe Lotus Hanoi - Vietnam; 8 Iln in Nederlands en Vlaams Taalcentrum Parijs – Frankrijk; 8 Iln in Tien voor Taal Stichting Nederlandstalig Onderwijs Warschau – Polen; 8 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs Marousi de Taalbrug Athene – Griekenland; 8 Iln in NTC De Tulpenbolletjes Kreta- Griekenland; 8 Iln in Stichting NTC De Kikkertjes Thessaloniki – Griekenland; 8 Iln in Nederlandse School Watoto - Kampala – Uganda; 8 Iln in Stichting NTC De Molenwiek Atlanta - Verenigde Staten; 8 Iln in Stichting Duyfkenschool Brisbane – Australië; 7 Iln in The Netherlands School Lagos – Nigeria; 7 Iln in De Nederlandse School in Stockholm – Zweden; 7 Iln in NTC Houston - Verenigde Staten; 7 Iln in Nederlandse school in Ouagadougou- Burkina Faso; 7 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs Athene – Griekenland; 7 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs Istanbul - Turkije; 7 Iln in NTC Cotonou- Benin; 6 Iln in Stichting NTC Onderwijs Parasol Costa del Sol Torremolinos – Spanje; 6 Iln in Stichting Nederlandse School Kaapstad - Zuid-Afrika; 6 Iln in 't Kofschip - Stichting De Lage Landen in Rome – Italië; 6 Iln in Stichting Nederlandse School Tanzania 'de Plevier' – Tanzania; 6 Iln in Stichting Nederlands Onderwijs Harare – Zimbabwe; 6 Iln in Stichting Nederlands Taal- en Cultuuronderwijs Zagreb – Kroatië; 6 Iln in NSK De Zevensprong Leverkusen – Duitsland; 5 Iln in De

¹ Bron : Stichting NOB, cijfers van oktober 2013.

BibeleBONNseBergschool – Duitsland ; 5 lln in Stichting Nederlands Onderwijs Kos – Griekenland ; 5 lln in Dutch Cultural Centre De Bontekoe Kuala Lumpur – Maleisië ; 5 lln in Stichting Nederlands Moedertaalonderwijs Porto – Portugal ; 5 lln in NTC Bodrum – Turkije ; 5 lln in Stichting De Taaltuin Yogyakarta – Indonesië ; 5 lln in Double Dutch School Chester – Verenigd Koninkrijk ; 5 lln in Nederlands Onderwijs Costa Blanca – Spanje ; 4 lln in Stichting Nederlands Onderwijs Phnom Penh – Cambodja ; 4 lln in Nederlandse School Saigon – Vietnam ; 4 lln in Nederlandse Taal en Cultuur School Accra –Ghana ; 4 lln in Stichting Nederlandstalig Onderwijs in Kopenhagen – Denemarken ; 4 lln in Stichting Nederlandse Taal en Cultuur Berlijn – Duitsland ; 4 lln in Vereniging Nederlandse School de Taaltoekel Addis Abeba – Ethiopië ; 4 lln in Stichting Nederlands Onderwijs Glyfada Athene – Griekenland ; 4 lln in NTC De Leeuwenbekjes Kerkyra (Corfu) – Griekenland ; 4 lln in Stichting Nederlands Onderwijs in Chili – Chili ; 4 lln in Nederlandse School de Kangoeroe in Sydney – Australië ; 4 lln in NTC De Eekhoorn Texas - Verenigde Staten ; 4 lln in NTC Maroc De Oranje Kasbah Rabat – Marokko ; 4 lln in Stichting INIO Rijen – Nederland (afstandsonderwijs) ; 3 lln in NTC Rethymnon 'De Taalent' Kreta – Griekenland ; 3 lln in Stichting NTC Sao Domingos de Rana – Portugal ; 3 lln in Stichting Nederlands Onderwijs Halfweg Kreta – Griekenland ; 3 lln in P.D.O. School Muscat – Oman ; 3 lln in Stichting Nederlands Onderwijscentrum Dhaka - Bangladesh ; 3 lln in Vereniging School NTC Chania, Kreta –Griekenland ; 3 lln in Stichting Nederlandse Taal en Cultuur Auckland Nieuw-Zeeland ; 3 lln in Nederlandse school in Bethesda (Washington DC) - Verenigde Staten ; 3 lln in Nederlands Onderwijs Fyn – Denemarken ; 3 lln in Stichting Lale Antalya – Turkije ; 3 lln in NTC 't Schooltje Houston (Texas) - Verenigde Staten ; 3 lln in De Nederlandse School/De Rode Leeuw Peking – China ; 3 lln in Stichting ADA Kusadasi – Turkije ; 3 lln in Stichting NTC Ankara – Turkije ; 3 lln in NTC De Oranjebloesem Miami - Verenigde Staten ; 2 lln in Nederlandse Internationale School Jakarta – Indonesië ; 2 lln in Tul(i)p, First Dutch Language School in Chicagoland - Verenigde Staten ; 2 lln in Nederlandse Schoolvereniging Nicaragua - De Springplank (Managua) – Nicaragua ; 2 lln in Vereniging Nederlandse Taal en Cultuur Balearen – Spanje ; 2 lln in Panaga School Seria – Brunei ; 2 lln in Stichting NTC Arusha /Moshi – Tanzania ; 2 lln in De Regenboog School Londen – Verenigd Koninkrijk ; 2 lln in Stichting Nederlandse School Hong Kong –China ; 2 lln in De Oranje Pauw New Delhi – India ; 2 lln in Noorse Foreningen Nederlandse Taal en Cultuur Het Noorderlicht Oslo – Noorwegen ; 2 lln in Nederlands Onderwijs Cascais Alcabideche – Portugal ; 2 lln in Institut Néerlandais Paris – Frankrijk ; 2 lln in Rijnlands Lyceum Muscat – Oman ; 2 lln in Vespucci College Julianadorp – Curaçao ; 2 lln in Stichting IBID ; 2 lln in Stichting De Toekan Santa Cruz de la Sierra – Bolivia ; 2 lln in De Zeven Eiken Kent - Verenigd Koninkrijk ; 2 lln in Nederlandse Taal en Cultuuronderwijs Karlsruhe – Duitsland ; 2 lln in Ijsvogel in Bergen – Noorwegen ; 2 lln in NTC De Petteflet Colorado - Verenigde Staten ; 2 lln in De Watertoren Saussan – Frankrijk ; 2 lln in De Nederlandse Basisschool Paramaribo Prinses Amalia – Suriname ; 2 lln in Stichting Klein College Curaçao Willemstad – Curaçao ; 2 lln in Nederlandse School Cleveland - De Taaltuin - Verenigde Staten ; 2 lln in Stichting NOBEL Egham - Verenigd Koninkrijk ; 2 lln in Stichting NTC De Oranje Kameel Atyrau – Kazachstan ; 1 lln in Hof der Lage Landen Madrid – Spanje ; 1 lln in De Oranje Dumpling Taipei – Taiwan ; 1 lln in Nederlandse School Cochabamba – Bolivia ; 1 lln in De Zandloper Bamako – Mali ; 1 lln in H.J.A. Schroederschool Julianadorp - Curaçao ; 1 lln in NTC Steunpunt Wenen – Oostenrijk ; 1 lln in 't Bartje Kathmandu – Nepal ; 1 lln in Stichting Nederlands Onderwijs Frankfurt – Duitsland ; 1 lln in Stichting Nederlandse Taal en Cultuur in Espoo – Finland ; 1 lln in United World College of South East Asia – Singapore ; 1 lln in

Contactpersoon Heidy Rombouts, Heidy.Rombouts@gmail.com, +1 202 390 9034, Lid van het Bestuur “Nederlandse school in Bethesda” (Verenigde Staten)

Nederlands Lyceum Paramaribo NV – Suriname ; 1 lln in Stichting NTC Zürich - Zwitserland ; 1 lln in Oranjeschool Seattle - Verenigde Staten ; 1 lln in Dutch Lessons Bangkok – Thailand ; 1 lln in Vereniging van Nederlanders Chersonissos Klokhuis – Griekenland ; 1 lln in Stichting NTC Marmaris – Turkije ; 1 lln in NOS scholengemeenschap – Suriname ; 1 lln in Luzac Curaçao – Curaçao ; 1 lln in NTC Erasmus Milaan en Monza – Italië ; 1 lln in Eerste Nederlandse School in Boston – Verenigde Staten ; 1 lln in NTC School de Klimboom Stockholm – Zweden ; 1 lln in De Vaarboom Cambridge – Verenigd Koninkrijk.

Contactpersoon Heidy Rombouts, Heidy.Rombouts@gmail.com, +1 202 390 9034, Lid van het Bestuur “Nederlandse school in Bethesda” (Verenigde Staten)